



**Ministero dell'Istruzione e della Ricerca**  
Dipartimento della programmazione  
DG per gli Affari Internazionali - Uff. IV



**ISTITUTO D' ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "C. AGOSTINELLI"**

LICEO CLASSICO – SCIENTIFICO – I.T.C. - IPSIA - IPSSS - IPSSAR

Via Ovidio-

**CEGLIE MESSAPICA (Br)**

Segr. 0831 377890- Fax 0831 379023: [BRIS006001@istruzione.it](mailto:BRIS006001@istruzione.it), [www.istitutoagostinelli.it](http://www.istitutoagostinelli.it)



**Unione Europea**

*P.O.N. "Competenze per lo sviluppo"*  
*Fondo Sociale Europeo*

 Unione Europea	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>	 2007-2013	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale
<b>COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)</b>				

Prot. n. 899

Ceglie Messapica, 30 gennaio 2014

Al Sig. Dirigente USR per la Puglia  
70100 B A R I  
Al Sig. Dirigente UFFICIO VIII  
Ambito Territoriale della Provincia di  
72100 BRINDISI  
Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di  
72100 BRINDISI  
Ai Signori Sindaci dei Comuni di  
Ceglie Messapica  
Cisternino  
Francavilla Fontana  
Ostuni  
San Michele Salentino  
Villa Castelli  
Agli organi di Stampa locale:  
Gazzetta del Mezzogiorno,  
Quotidiano  
All'albo pretorio del sito Web dell'istituto

**Oggetto:** Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007IT051PO007 – finanziato con il FSE annualità 2013 – 2014  
**Avviso Pubblico per il reclutamento di Esperti - annualità 2013/2014**

## Il Dirigente Scolastico

- **Visto** il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 “*Competenze per lo Sviluppo*” relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **Visto** il Decreto Interministeriale n. 44 dell’1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
- **Visto** il Bando AOODGAI 2373 del 26.02.2013 del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV e relativa alla programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal Programma Operativo Nazionale “*Competenze per lo Sviluppo*” - 2007IT051PO007- Finanziato con il FSE .Piano Integrato per l’anno scolastico 2013-2014;
- **Vista** la trasmissione on line all’Autorità di Gestione del Piano Integrato d’Istituto e la trasmissione cartacea all’USR per la Puglia prot. n. 5576 del 31 maggio 2013;
- **Considerato** che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV con nota prot. n. AOODGAI/8386 del 31.7.2013 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, nell’annualità 2013-2014, il Piano Integrato d’Istituto definito dai seguenti codici: **C - 1 FSE 2013 - 59** pari ad **€ 48.054,15** e **F - 2 FSE 2013 - 10** **€ 21.945,01** per un importo complessivo di **€ 69.999,16**;
- **Viste** le Linee Guida PON 2007/2013 - edizione 2009 e successive;
- **Viste** le delibere degli Organi collegiali dell’Istituzione Scolastica relative all’approvazione del Piano Integrato d’Istituto e all’indicazione dei criteri per l’individuazione degli esperti e delle altre figure previste, in conformità alla normativa vigente;
- **Tenuto** conto che il M.P.I. ha autorizzato l’I.I.S.S. “C. Agostinelli” di Ceglie Messapica ad avviare le attività del Piano Integrato d’Istituto nell’ambito del Programma Operativo Nazionale (PON) “*Competenze per lo Sviluppo*”, finanziato dal Fondo Sociale Europeo (FSE), per l’annualità 2013/2014;
- **Visto** il proprio Decreto prot. N. 7587 del 19 agosto 2013 relativo alla formale assunzione dei finanziamenti PON FSE – Annualità 2013 nel Programma Annuale 2013, sia nelle Entrate sia nelle Uscite, prevedendo due appositi Progetti PON contraddistinti dal Codice del Piano Integrato sulla base del numero di Obiettivi Specifici richiesti e della tipologia di Azione;
- **Viste** le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013” Edizione 2009 – prot. n. AOODGAI749 del 6.2.2009 e successive modifiche ed integrazioni;
- **Visto** il Regolamento ex CE n. 1159/2000 del 30.5.2000 relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei fondi strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;
- **Vista** la Circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali del 2 novembre 2010, n. 2 “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007/2013 nell’ambito dei Programmi Operativi Nazionali”;
- **Visto** il Vademecum per l’ammissibilità della spesa FSE PO 2007/2013;
- **Al fine** di garantire l’attuazione delle attività progettate e per procedere all’individuazione delle risorse umane necessarie alla realizzazione delle iniziative sopra indicate

E M A N A

**IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI:**

L'Istituto intende reclutare esperti, nell'anno scolastico 2013/2014, per attività di docenza nei percorsi formativi afferenti alle proposte e azioni autorizzate del Piano Integrato degli interventi di seguito specificate.

**PROGETTO C-1-FSE-2013-59 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave:**

<b>Richiesta</b>	<b>Titolo del percorso</b>	<b>Ore e destinatari</b>	<b>Compenso orario</b>	<b>Profilo esperto e descrizione sintetica della proposta di intervento</b>
Percorso formativo in comunicazione in lingua madre e teatro	<b>LA LINGUA E IL TEATRO 1</b>	50 ore - Max 25 alunni biennio licei + itc	50 €	<p><b>Profilo:</b> Esperto in lingua e letteratura italiana, con eccellenti conoscenze delle arti, del teatro e che nel percorso di studi abbia sostenuto gli esami di Storia della Musica e di Letteratura teatrale italiana o equipollenti; esperto in discipline dello spettacolo; esperto delle dinamiche di apprendimento in età adolescenziale.</p> <p><b>Requisiti:</b> Laurea in lingua e letteratura italiana, laurea in storia e filosofia, laurea in disciplina delle arti, della musica e dello spettacolo. <u>Progetto del percorso formativo da allegare alla istanza di partecipazione.</u></p> <p><b>Descrizione sintetica della proposta</b>                      Il progetto si articolerà in due fasi: la prima dedicata allo studio della lingua madre e dei linguaggi specifici (poetico, storico, narrativo, informativo, ... ) attraverso analisi testuale e comprensione di brani e liriche di autori contemporanei. Nella seconda fase devono mettere in pratica quanto appreso e approfondire alcune opere teatrali, concentrando l'attenzione su alcuni brani tratti da essi per esporli durante la manifestazione finale che si terrà presumibilmente verso la fine del mese di maggio.</p>
Percorso formativo in comunicazione in lingua madre e teatro	<b>LA LINGUA E IL TEATRO 2</b>	50 ore - Max 25 alunni biennio istituti professionali	50 €	<p><b>Profilo:</b> Esperto in lingua e letteratura italiana, con eccellenti conoscenze delle arti, del teatro e che nel percorso di studi abbia sostenuto gli esami di Storia della Musica e di Letteratura teatrale italiana o equipollenti; esperto in discipline dello spettacolo; esperto delle dinamiche di apprendimento in età adolescenziale.</p> <p><b>Requisiti:</b> Laurea in lingua e letteratura italiana, laurea in storia e filosofia, laurea in disciplina delle arti, della musica e dello spettacolo. <u>Progetto del percorso formativo da allegare alla istanza di partecipazione.</u></p> <p><b>Descrizione sintetica della proposta</b>                      Il progetto si articolerà in due fasi: la prima dedicata allo studio della lingua madre e dei linguaggi specifici (poetico, storico, narrativo, informativo, ... ) attraverso analisi testuale e comprensione di brani e liriche di autori contemporanei. Nella seconda fase devono mettere in pratica quanto appreso e approfondire alcune opere teatrali, concentrando l'attenzione su alcuni brani tratti da essi per esporli durante la manifestazione finale che si terrà presumibilmente verso la fine del mese di maggio.</p>

Percorso formativo competenze in lingua inglese	<b>ENGLISH FOR STUDENT LEVEL 1</b>	30 ore - Max 25 alunni biennio istituti professionali	50 €	<p><b>Profilo:</b> Specialista di lingua e letteratura inglese con preferenza per i docenti madrelingua laureati nei paesi nei quali la lingua ufficiale è l'inglese, con portfolio di esperienze in progetti di comunicazione in lingua straniera finalizzati al conseguimento di certificazioni di livello A2-A5</p> <p><b>Requisiti:</b> Laurea Specialistica in lingua e letteratura inglese. <u>Progetto del percorso formativo da allegare alla istanza di partecipazione.</u></p> <p><b>Descrizione sintetica della proposta</b> Il corso si propone di far conseguire competenze di <b>COMPRESIONE</b> (ascolto, lettura), <b>PARLATO</b> (interazione orale, produzione orale), relative al livello di certificazione che l'alunno potrà conseguire.</p>
Percorso formativo competenze in lingua inglese	<b>ENGLISH FOR STUDENT LEVEL 2</b>	30 ore - Max 25 alunni biennio licei + itc	50 €	<p><b>Profilo:</b> Specialista di lingua e letteratura inglese con preferenza per i docenti madrelingua laureati nei paesi nei quali la lingua ufficiale è l'inglese, con portfolio di esperienze in progetti di comunicazione in lingua straniera finalizzati al conseguimento di certificazioni di livello B1-B2.</p> <p><b>Requisiti:</b> Laurea Specialistica in lingua e letteratura inglese. <u>Progetto del percorso formativo da allegare alla istanza di partecipazione.</u></p> <p><b>Descrizione sintetica della proposta</b> Il corso si propone di far conseguire competenze di <b>COMPRESIONE</b> (ascolto, lettura), <b>PARLATO</b> (interazione orale, produzione orale), <b>SCRITTO</b> (produzione scritta) relative al livello di certificazione che l'alunno potrà conseguire. Inoltre ogni alunno dovrà essere in grado di recitare un breve testo di un autore teatrale, durante un evento finale che si terrà presumibilmente verso la fine del mese di maggio.</p>
Percorso formativo competenze in lingua francese	<b>BONJOUR A TOUS, PARLEZ-VOUS FRANCAIS ?</b>	30 ore - Max 25 alunni biennio di tutti i plessi	50 €	<p><b>Profilo:</b> Specialista di lingua e letteratura francese con preferenza per i docenti madrelingua laureati nei paesi nei quali la lingua ufficiale è il francese.</p> <p><b>Requisiti:</b> Laurea specialistica in lingua e letteratura francese. <u>Progetto del percorso formativo da allegare alla istanza di partecipazione.</u></p> <p><b>Descrizione sintetica della proposta.</b> Il corso si propone di far conseguire competenze di <b>COMPRESIONE</b> (ascolto, lettura), <b>PARLATO</b> (interazione orale, produzione orale), <b>SCRITTO</b> (produzione scritta) relative al livello di certificazione che l'alunno potrà conseguire.</p>
Percorso formativo competenza in scienze e tecnologia(fisica,chimica,biologia)	<b>IL LINGUAGGIO DELLA SCIENZA E DELL'AMBIENTE</b>	30 ore - Max 25 alunni biennio di tutti i plessi	50 €	<p><b>Profilo:</b> Esperto nelle discipline relative all'intervento proposto e in sviluppo di competenze scientifiche conseguibili applicando metodologie didattiche innovative.</p> <p><b>Requisiti:</b> Tutte le lauree in discipline scientifiche che consentono l'accesso all'insegnamento nella classe 60/A, 38/A, 12/A, 13/A. <u>Progetto del percorso formativo da allegare alla istanza di partecipazione.</u></p> <p><b>Descrizione sintetica della proposta</b> Il percorso didattico prevede il potenziamento di alcuni temi di fisica e di chimica oltre alla trattazione di temi di natura ambientale.</p>
Percorso formativo competenza in matematica	<b>FARE MATEMATICA 1</b>	30 ore - Max 25 alunni biennio	50 €	<p><b>Profilo:</b> Esperto in matematica e in sviluppo di competenze in matematica conseguibili applicando metodologie didattiche innovative.</p>

		istituti professionali		<p><b>Requisiti:</b> Lauree che danno accesso all'insegnamento della matematica nelle scuole superiori . <u>Progetto del percorso formativo da allegare alla istanza di partecipazione.</u></p> <p><b>Descrizione sintetica della proposta</b> Partendo da problematiche che facciano riferimento a problemi concreti lo studente dovrà formalizzare situazioni descritte in un linguaggio ordinario. Contenuti: - Algebra letterale: polinomi e prodotti notevoli - Risolvere equazioni e disequazioni di 1° grado - Risolvere equazioni di II° grado - Formalizzare i problemi - Problem solving - elementi di statistica e probabilità.</p>
Percorso formativo competenza in matematica	<b>FARE MATEMATICA 2</b>	30 ore - Max 25 alunni biennio istituti professionali	50 €	<p><b>Profilo:</b> Esperto in matematica e in sviluppo di competenze in matematica conseguibili applicando metodologie didattiche innovative.</p> <p><b>Requisiti:</b> Lauree che danno accesso all'insegnamento della matematica nelle scuole superiori. <u>Progetto del percorso formativo da allegare alla istanza di partecipazione.</u></p> <p><b>Descrizione sintetica della proposta</b> Partendo da problematiche che facciano riferimento a problemi concreti lo studente dovrà formalizzare situazioni descritte in un linguaggio ordinario. Contenuti: - Algebra letterale: polinomi e prodotti notevoli - Risolvere equazioni e disequazioni di 1° grado - Risolvere equazioni di II° grado - Formalizzare i problemi - Problem solving - elementi di statistica e probabilità</p>
Percorso formativo competenza in matematica	<b>APPROFONDIRE LA MATEMATICA</b>	30 ore - Max 25 alunni biennio	50 €	<p><b>Profilo:</b> Esperto in matematica e in sviluppo di competenze in matematica conseguibili applicando metodologie didattiche innovative. Conoscenza approfondita del calcolo delle probabilità e della statistica.</p> <p><b>Requisiti:</b> Lauree che danno accesso all'insegnamento della matematica nelle scuole superiori. <u>Progetto del percorso formativo da allegare alla istanza di partecipazione.</u></p> <p><b>Descrizione sintetica della proposta</b> Partendo da problematiche che facciano riferimento a problemi concreti lo studente dovrà formalizzare situazioni descritte in un linguaggio ordinario. Contenuti: - Formalizzare i problemi - Problem solving - Risolvere equazioni di 1° e 2° grado - Calcolo combinatorio. - Statistica descrittiva. - Calcolo delle probabilità</p>

**PROGETTO F-2-FSE-2013-10 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo:**

Richiesta	Titolo del percorso	Ore e destinatari	Compenso orario	Profilo esperto e descrizione sintetica della proposta di intervento
Esperto nel recupero di competenze di base con approfondite conoscenze di problematiche giovanili e disagi adolescenziali	Legalità e Stato di diritto	30 ore - Max 25, alunni biennio di tutti gli indirizzi	50 €	<p><b>Profilo:</b> Esperto di Diritto, con buone conoscenze delle dinamiche di apprendimento in età adolescenziale.</p> <p><b>Requisiti:</b> Laurea in Giurisprudenza. Esperienze professionali e formative documentate nel recupero e nel trattare problemi tipici della fascia di età degli alunni destinatari.</p> <p><u>Progetto del percorso formativo da allegare alla istanza di partecipazione.</u></p> <p><b>Descrizione sintetica della proposta</b> La legge e le sue fonti. Diritti e doveri del cittadino, il rispetto per gli altri, il bullismo, il cyberbullismo, il rispetto per l'ambiente e la cosa pubblica.</p>
Esperto nel recupero di competenze di base con approfondite conoscenze di problematiche giovanili e disagi adolescenziali	Cibo: Storia, Cultura, Territorio e Benessere 1	30 ore - Max 25, alunni biennio di tutti gli indirizzi	50 €	<p><b>Profilo:</b> Esperto in arte culinaria e di cucina tradizionale che sappia mettere in risalto il legame tra cibo, storia e tradizioni del nostro territorio. Allo stesso tempo deve saper coinvolgere gli alunni in un percorso formativo che favorisca l'entusiasmo e il successo scolastico.</p> <p><b>Requisiti:</b> Esperienze professionali documentate nell'arte culinaria locale e tradizionale. Formazione culturale adeguata agli obiettivi da conseguire.</p> <p><u>Progetto del percorso formativo da allegare alla istanza di partecipazione.</u></p> <p><b>Descrizione sintetica della proposta</b> Piatti tradizionali della nostra cucina, la riscoperta delle ricette tradizionali, la storia e il legame con il territorio. Il percorso prevede come "prodotto finale obbligatorio" una presentazione in una sorta di "buffet" ove i ragazzi potranno mettere in evidenza le competenze acquisite. Tale manifestazione si terrà presumibilmente verso la fine di maggio.</p>
Esperto nel recupero di competenze di base con approfondite conoscenze di problematiche giovanili e disagi adolescenziali	Cibo: Storia, Cultura, Territorio e Benessere 2	30 ore - Max 25, alunni biennio di tutti gli indirizzi	50 €	<p><b>Profilo:</b> Esperto in arte culinaria e di cucina tradizionale che sappia mettere in risalto il legame tra cibo, storia e tradizioni del nostro territorio. Allo stesso tempo deve saper coinvolgere gli alunni in un percorso formativo che favorisca l'entusiasmo e il successo scolastico.</p> <p><b>Requisiti:</b> Esperienze professionali documentate nell'arte culinaria locale e tradizionale. Formazione culturale adeguata agli obiettivi da conseguire.</p> <p><u>Progetto del percorso formativo da allegare alla istanza di partecipazione.</u></p> <p><b>Descrizione sintetica della proposta</b> Piatti tradizionali della nostra cucina, la riscoperta delle ricette tradizionali, la storia e il legame con il territorio. Il percorso prevede come "prodotto finale obbligatorio" una presentazione in una sorta di "buffet" ove i ragazzi potranno mettere in evidenza le competenze acquisite. Tale manifestazione si terrà presumibilmente verso la fine di maggio</p>
Esperto nel recupero di	Teatro danza	30 ore - Max 25,	50 €	<p><b>Profilo:</b> Esperto in teatro, antropologia della musica. Allo stesso tempo deve</p>

<p>competenze di base con approfondite conoscenze di problematiche giovanili e disagi adolescenziali</p>	<p>e tradizione</p>	<p>alunni biennio di tutti gli indirizzi</p>		<p>possedere competenze documentate nell'ambito del coinvolgimento di alunni delle scuole secondarie di secondo grado in percorsi formativi atti a favorire il successo scolastico. Il percorso prevede come "prodotto finale obbligatorio" una rappresentazione teatrale che si terrà presumibilmente verso la fine di maggio.  <b>Requisiti:</b> Esperienze professionali documentate e titoli di studio attinenti.  <u>Progetto del percorso formativo da allegare alla istanza di partecipazione.</u>  <b>Descrizione sintetica della proposta</b>          La proposta, nella consapevolezza del legame primitivo tra musica, danza, teatro ed emozioni intende ricondurre i codici non verbali al logos, alla magia della parola, sollecitando i ragazzi a familiarizzare con la sensorialità del proprio corpo. L'attività laboratoriale, pertanto, proporrà situazioni comunicative che non andranno a riprodurre la realtà ma ne proporranno una interpretazione creativa e sempre nuova.</p>
<p>Esperto nel recupero di competenze di base con approfondite conoscenze di problematiche giovanili e disagi adolescenziali</p>	<p>Il nostro passato: teatro, arte e musica</p>	<p>30 ore - Max 25, alunni biennio di tutti gli indirizzi</p>	<p>50 €</p>	<p><b>Profilo:</b> Esperto in teatro, antropologia della musica. Allo stesso tempo deve possedere competenze documentate nell'ambito del coinvolgimento di alunni delle scuole secondarie di secondo grado in percorsi formativi atti a favorire il successo scolastico. Il percorso prevede come "prodotto finale obbligatorio" una rappresentazione teatrale che si terrà presumibilmente verso la fine di maggio.  <b>Requisiti:</b> Esperienze professionali documentate e titoli di studio attinenti.  <u>Progetto del percorso formativo da allegare alla istanza di partecipazione.</u>  <b>Descrizione sintetica della proposta</b>          La proposta, nella consapevolezza del legame primitivo tra musica, danza, teatro ed emozioni intende ricondurre i codici non verbali al logos, alla magia della parola, sollecitando i ragazzi a familiarizzare con la sensorialità del proprio corpo. L'attività laboratoriale, pertanto, proporrà situazioni comunicative che non andranno a riprodurre la realtà ma ne proporranno una interpretazione creativa e sempre nuova.</p>

**Per la formulazione delle graduatorie saranno considerati i seguenti titoli**

<b>Cod</b>	<b>Titoli culturali</b>	<b>punteggio unitario attribuibile</b>	<b>Punteggio massimo</b>
C1	Laurea vecchio ordinamento o specialistica (un solo titolo)	15 per 110+lode	15
		14 da 105 a 110	
		13 da 100 a 104	
		12 da 90 a 99	
		11 fino a 89	
C2	Laurea triennale . Non cumulabile con la voce precedente	5	5
C3	Diploma di maturità (laddove non necessita la Laurea non cumulabile; con C1 e C2)	5	5
C4	Dottorato di Ricerca, Corsi di specializzazione e/o perfezionamento post universitari e/o Master specifici (di durata almeno annuale) inerenti l'ambito disciplinare da trattare o riguardanti la didattica	Punteggio in funzione della durata del percorso. Punti 1 per ogni anno.	6
C5	Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento, post-secondari (per gli interventi dove non necessita la laurea)	1 punto per ogni titolo annuale	6
		2 punti per ogni titolo biennale	

<b>Cod</b>	<b>Titoli professionali</b>	<b>punteggio unitario attribuibile</b>	<b>Punteggio massimo</b>
P1	Concorsi a cattedre, abilitazioni all'insegnamento nelle scuole superiori conseguite mediante concorso ordinario,	2	6
P2	Corsi di aggiornamento e titoli attestanti competenze specifiche inerenti l'ambito disciplinare da trattare (partecipazione a corsi tenuti dalle università o dal MIUR su tematiche strettamente coerenti con gli obiettivi dell'intervento richiesto), della durata di almeno 30 ore	1	6
P3	Pubblicazioni su riviste specializzate attinenti il settore nel quale si richiede l'incarico	1	5

<b>Cod</b>	<b>Titoli professionali</b>	<b>punteggio unitario attribuibile</b>	<b>Punteggio massimo</b>
P4	Esperienze specifiche di docenza acquisite in progetti PON finanziati a partire dall'annualità 2005 (si valutano esperienze della durata di almeno 30 ore)	1	10
P5	Esperienze specifiche di docenza acquisite in ambito universitario o in IFTS e altre tipologie di corsi post-diploma	1	6
P6	Esperienze in ambito specifico in qualità di tutor in progetti PON finanziati a partire dall'annualità 2005	1	10
P7	Esperienze professionali documentate nel settore di pertinenza (compreso eventuali incarichi di docenza nelle scuole superiori pubbliche o legalmente riconosciute, nelle discipline in cui si richiede l'incarico e della durata di almeno 180 giorni)	1	20
P8	Coerenza del progetto relativo al percorso formativo allegato alla istanza di partecipazione.	Ad insindacabile giudizio del GOP	Max 10 punti

Gli esperti dovranno :

- individuare e utilizzare metodologie e tecnologie didattiche in modo pertinente a target e contenuti
- compilare le sezioni della piattaforma INDIRE relative alla didattica giornaliera
- assumere l'impegno ad eseguire tutte le attività di competenza compresa la gestione on-line del progetto;
- valutare, in riferimento alla propria disciplina, le competenze in ingresso;
- programmare il lavoro conformemente agli obiettivi del corso e alle competenze già in possesso dei corsisti;
- monitorare il processo di apprendimento dei corsisti mediante verifiche in itinere;
- valutare le competenze acquisite ed esprimere le valutazioni sui corsisti con voti e giudizi;
- redigere la relazione finale;
- svolgere l'incarico secondo il calendario e le modalità predisposte dal GOP, assicurando la propria presenza negli incontri previsti e a produrre la documentazione per il monitoraggio, in collaborazione con il Dirigente scolastico, il tutor, il facilitatore e il referente per la valutazione.

Tutti gli interessati possono produrre domanda, come da modello allegato, indirizzandola al Dirigente Scolastico presso la Segreteria dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Cataldo Agostinelli", Via Ovidio – 72013 Ceglie Messapica (BR), a mezzo posta o tramite posta certificata all'indirizzo: BRIS006001@PEC.ISTRUZIONE.IT, o consegnandola personalmente all'Ufficio protocollo della scuola, entro e non oltre le **ore 12.00 del 14.02.2014 (non fa fede il timbro postale)**

**L'amministrazione scolastica non risponde di eventuali disguidi postali o mancato recapito.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del presente bando.

Nella domanda va indicato **il titolo del progetto.**

Per agevolare la valutazione comparativa dei curricula basata sui criteri deliberati dal Consiglio di Istituto e riportati in allegato, **l'aspirante esperto dovrà compilare la scheda** relativa ai titoli culturali e professionali allegata al bando e allegare alla stessa una proposta di percorso formativo coerente con l'intervento per il quale si richiede la candidatura

La domanda di partecipazione va corredata da:

- a) curriculum in lingua italiana, in formato europeo, con autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della vigente normativa, e autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute;
- b) copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- c) progetto del percorso formativo coerente con le linee ispiratrici indicate dalla scuola;
- d) scheda di valutazione dei titoli presentati;
- e) autorizzazione dell'Amministrazione in cui si presta servizio

**L'esperto dipendente da Pubbliche Amministrazioni dovrà preventivamente presentare la prescritta autorizzazione da parte del datore di lavoro.**

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati durante gli incontri preliminari con il Dirigente Scolastico e con le altre figure di sistema. In tale occasione saranno esplicitate le linee ispiratrici dell'azione formativa e presentati i tutor che guideranno l'intera fase di realizzazione di ogni percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso.

**Condizione indispensabile per la nomina di esperto è l'accettazione incondizionata del calendario stabilito dal Gruppo Operativo di Piano.**

Gli esperti selezionati saranno tenuti ad aggiornare periodicamente la documentazione delle attività svolte, nonché ad espletare ogni altra attività prevista dal bando di cui all'oggetto. Le ore degli esperti saranno retribuite sulla base dei finanziamenti autorizzati dal MIUR a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Ai candidati presenti in più graduatorie, non potrà essere assegnato più di un modulo.

A discrezione del DS, nel caso di mancanza di candidati con i requisiti richiesti dal bando o a seguito dell'esaurimento della relativa graduatoria, si potrà procedere alla assegnazione di un secondo modulo ad uno stesso candidato.

**Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate presumibilmente in data 20.02.2014.**

Il GOP redigerà una graduatoria per ogni intervento e assegnerà l'incarico in base alla stessa. La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo pretorio on line della scuola.

Ai sensi dell'art. 14, c. 7, del D.P.R. n. 275/99 avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo, entro 5 giorni a decorrere dalla data di pubblicazione, al GOP per il tramite del Dirigente Scolastico. I reclami pervenuti saranno esaminati dal GOP, con l'adozione da parte del DS degli eventuali provvedimenti correttivi degli atti contestati nei cinque giorni successivi.

Nei dieci giorni successivi sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o al Presidente della Repubblica entro 120 giorni a decorrere dalla data di pubblicazione, salvo che non intervengano correzioni in autotutela.

Il pagamento del compenso avverrà a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari vigenti. Il compenso lordo di € 50,00 è comprensivo di tutti i trattamenti previsti dalle Leggi e dalle Linee Guida dei PON emanate dal MIUR (ivi compresa l'IRAP).

Il presente bando viene affisso all'Albo della Scuola, viene pubblicato sul sito web della scuola [www.istitutoagostinelli.it](http://www.istitutoagostinelli.it) ed inviato per e-mail alla referente provinciale presso l'USP di Brindisi e alle Istituzioni scolastiche e ai principali organi di informazione della provincia di Brindisi per la massima diffusione.

**Allegati:**

*Allegato 1:* modello della domanda di candidatura

*Allegato 2:* scheda valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico  
**Dott.ssa Angela Albanese**

All.1

Al Signor **Dirigente Scolastico**  
**Istituto d' Istruzione Secondaria Superiore**  
"C. AGOSTINELLI" Via Ovidio, s.n.  
**72013 CEGLIE MESSAPICA (BR)**

**Oggetto: Istanza per partecipare alla procedura di individuazione di esperti per gli interventi didattici: Piano Integrato 2013-2014 PON – FSE “Competenze per lo Sviluppo”**

Il/La sottoscritt\_\_\_\_\_ C.F. ....  
nat\_ il .....a..... e residente in .....

alla via/piazza.....- tel. n. .... Cell. n. ...., in  
possesso dei requisiti richiesti per la partecipazione alla procedura di individuazione di esperti di cui al  
bando prot. n.

### **CHIEDE**

alla S.V. di partecipare alla procedura di individuazione di esperti per gli interventi relativi  
all'obiettivo / azione C1 - F2 (barrare ciò che interessa) , titolo del progetto

Dichiara:

- **di aver letto, sul sito: [www.istitutoagostinelli.it](http://www.istitutoagostinelli.it), sezione documenti, le caratteristiche e gli obiettivi degli interventi;**
- **di aver preso visione del bando in tutte le sue parti ed in particolare: delle condizioni espresse, delle caratteristiche e degli obiettivi degli interventi e delle competenze professionali ed extraprofessionali richieste;**
- **di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Progetto, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio dell'attività e nelle manifestazioni conclusive del progetto;**
- **di essere disponibile a partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari;**
- **di impegnarsi a produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività ;**
- **che, essendo esperto dipendente da una pubblica amministrazione , in caso di incarico, \_I\_ sottoscritt\_ si impegna a produrre l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.**

**Dichiara che i dati riportati nel modulo domanda sono resi ai sensi degli artt. 46 e 76 del D.P.R. 28-12-2000 n. 445 “Testo Unico delle disposizioni legislative regolamentari di documentazione”.**

**Autorizza l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. n.196 del 30-06-2003.**

#### **Allega:**

- a) scheda di valutazione dei titoli (all.2);**
- b) curriculum vitae in formato europeo;**
- c) Progetto del percorso formativo**
- d) fotocopia di un valido documento di riconoscimento**

\_\_\_\_\_, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ Firma.....

**SCHEMA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI (Allegato 2)**

<b>Cod.</b>	<b>Titoli culturali</b>	<b>punteggio unitario</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>totale</b>	<b>Riservato all'Istituzione</b>
C1	Laurea vecchio ordinamento o specialistica che consenta l'accesso all'insegnamento nella scuola superiore nell'ambito disciplinare richiesto dalla tipologia di intervento. (un solo titolo)	15 per 110+lode	15		
		14 da 105 a 110			
		13 da 100 a 104			
		12 da 90 a 99			
		11 fino a 89			
C2	Laurea triennale afferente la tipologia di intervento. Non cumulabile con la voce precedente	5	5		
C3	Diploma di maturità coerente con la tipologia di intervento (laddove non necessita la Laurea; non cumulabile con C1 e C2)	5	5		
C4	Dottorato di Ricerca, corsi di perfezionamento post universitari e/o Master specifici (di durata almeno annuale) inerenti l'ambito disciplinare da trattare o riguardanti la didattica	Punteggio in funzione del numero di anni necessari per conseguire il titolo. P.1 per ogni anno	6		
C5	Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento, post-secondari (per gli interventi dove non necessita la laurea)	P.1 titolo annuale	6		
		P.2 titolo biennale			

<b>Cod.</b>	<b>Titoli professionali</b>	<b>punteggio unitario</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>totale</b>	<b>Riservato alla segreteria</b>
P1	Concorsi a cattedre, abilitazioni all'insegnamento nelle scuole superiori conseguite mediante concorso ordinario,	2	6		
P2	Corsi di aggiornamento e titoli attestanti competenze specifiche inerenti l'ambito disciplinare da trattare (partecipazione a corsi tenuti dalle università o dal MIUR su tematiche strettamente coerenti con gli obiettivi dell'intervento richiesto), della durata di almeno 30 ore	1	8		
P3	Pubblicazioni attinenti il settore nel quale si richiede l'incarico	1	5		
P4	Esperienze specifiche di docenza acquisite in progetti PON finanziati a partire dall'annualità 2005 (si valutano esperienze della durata di almeno 30 ore)	1	10		
P5	Esperienze specifiche di docenza acquisite in ambito universitario o in IFTS	1	6		
P6	Esperienze in ambito specifico in qualità di tutor in progetti PON finanziati a partire dall'annualità 2005	1	10		
P7	Esperienze professionali documentate nel settore di pertinenza (compreso eventuali incarichi di	1	20		

<b>Cod.</b>	<b>Titoli professionali</b>	<b>punteggio unitario</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>totale</b>	<b>Riservato alla segreteria</b>
	docenza nelle scuole superiori statali o legalmente riconosciute, nelle discipline in cui si richiede l'incarico e della durata di almeno 180 giorni)				
P8	Coerenza del progetto formativo allegato.	-----	Max 10		

Data \_\_\_\_\_ Firma del candidato

\_\_\_\_\_